

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES PADA MATA PELAJARAN IPA
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
Garib Firman Buaga
NIM : 181134202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2022

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES* PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR

Garib Firman Buaga
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kebutuhan bahan ajar yang dapat memfasilitasi gaya belajar dan kecerdasan yang dimiliki oleh setiap siswa yang dapat digunakan secara mandiri dan mampu memfasilitasi setiap kebutuhan belajar siswa dalam pembelajaran IPA terutama pada materi sistem peredaran darah pada manusia dan hewan. Bahan ajar yang dikembangkan adalah modul pembelajaran berbasis *multiple intelligences* atau kecerdasan ganda yang ada pada setiap individu. Tujuan penelitian yang dilakukan adalah untuk mengembangkan modul pembelajaran berbasis *multiple intelligences* dan untuk mengetahui kualitas modul pembelajaran berbasis *multiple intelligences* pada mata pelajaran IPA materi sistem peredaran darah pada manusia dan hewan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development (R&D)*. Prosedur pengembangan lima langkah ADDIE yaitu (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis *multiple intelligences* materi sistem peredaran darah pada manusia dan hewan berdasarkan hasil validasi oleh 3 validator termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan skor 3,44 dari skor maksimal 4. Kuesioner tanggapan siswa menunjukkan penilaian yang termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan rata-rata skor 3,73 dari skor maksimal 4. Hasil uji coba yang diberikan kepada 5 siswa menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest 59,69 dan posttest 86,8 terjadi peningkatan sebesar 26,84 poin dengan persentase 44,76%. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan modul pembelajaran IPA berbasis *multiple intelligences* materi sistem peredaran darah pada manusia dan hewan dapat membantu siswa belajar dengan mudah untuk memahami materi sesuai dengan kebutuhan siswa.

Kata kunci : penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, sistem peredaran darah pada manusia dan hewan, *multiple intelligences*

ABSTRACT***Development of Multiple Intelligences-Based Learning Modules in Science Subjects for Grade V in Elementary School***

Garib Firman Buaga
Sanata Dharma University
2022

This research is motivated by the need for teaching materials that can facilitate learning methods that are preferred by each student that can be used independently and are able to facilitate each student's learning needs in science learning, especially on the material of the circulatory system in humans and animals. The teaching materials developed are learning modules based on multiple intelligences or multiple intelligences that exist in each individual. The purpose of the research carried out is to describe the procedure for developing multiple intelligence -based learning modules and to determine the quality of multiple intelligence -based learning modules in science subjects regarding the circulatory system in humans and animals.

The type of research used is research and development (R&D) . The five-step ADDIE development procedure is (1) Analyze , (2) Design , (3) Deploymnt , (4) Implementation , (5) Evaluation . Data collection techniques in this study used interviews, questionnaires and tests. Data analysis techniques used in this study are qualitative data analysis techniques and quantitative techniques.

The results of this study indicate that the quality of the development of science learning modules based on multiple intelligence of circulatory system material in humans and animals based on the results of validation by 3 validators is included in the "very good" category with a score of 3.44 out of a maximum score of 4. Based on the questionnaire, students' responses are included in the category "very good" with an average score of 3.73 out of a maximum score of 4. The results of the trials given to 5 students showed that the average score of pretest was 59.69 and posttest was 86.8, an increase of 26.84 points with a percentage of 44 ,76%. This shows that the use of multiple intelligence -based science learning modules for the circulatory system in humans and animals can improve student learning outcomes.

Keywords : *research and development, science learning module, circulatory system in humans and animals, based on multiple intelligences*